

INSTRUMENTOS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Caso de estudio: la ribera de Carmen de
Patagones

Dolores Biondi
María Victoria Ara
Marianela Priori Saenz
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN | El presente trabajo evalúa los resultados obtenidos a partir de la metodología adoptada para generar instrumentos de monitoreo y evaluación con perspectiva de género en la ribera de Carmen de Patagones. Dichos instrumentos evidencian desigualdades y contribuyen a la toma de decisiones en clave feminista dentro de la planificación urbana. A su vez, permiten identificar áreas a mejorar y lineamientos a seguir, para generar ciudades más inclusivas y equitativas. El estudio se llevó a cabo en el marco de las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (Becas EVC – CIN 2021), como parte del proyecto “Plan Integral de Desarrollo de la franja litoral de Carmen de Patagones”.

Palabras clave: Calidad urbana, Perspectiva de género, Urbanismo feminista, Vida cotidiana.

ABSTRACT | This paper evaluates the results obtained from the methodology adopted to generate monitoring and evaluation instruments with a gender perspective in the riverside of Carmen de Patagones. These instruments show inequalities and contribute to feminist decision-making within urban planning. At the same time, they allow to identify areas for improvement and guidelines to follow, in order to generate more inclusive and equitable cities. The study was carried out within the framework of the Scholarships for the Encouragement of Scientific Vocations (EVC - CIN 2021 Scholarships), as part of the project “Integral Development Plan for the coastal strip of Carmen de Patagones”.

Keywords: Urban Quality, Gender Perspective, Feminist Urbanism, Daily Life.

Introducción

El urbanismo tradicional no es neutro y ha causado grandes desigualdades e invisibilizado a ciertos grupos sociales, como infancias, juventudes, mujeres, diversidades, personas mayores, personas con discapacidad, entre otras/os. Este hecho se ve reflejado en el modo en que se vivencian las ciudades, donde los derechos de las personas se ven afectados según su rol asignado en el sistema sexo-género. Las ciudades reproducen los cánones del sistema capitalista-patriarcal y se relegan las tareas reproductivas al ámbito doméstico, dado que los espacios públicos no están diseñados para atender las necesidades de cuidados. Por lo tanto, el urbanismo feminista ha comenzado a cambiar esta mirada androcéntrica, capitalista y patriarcal por una mirada que pone en el centro, de la toma de decisiones, a la vida humana teniendo en cuenta la diversidad de la misma, analizando las implicancias que tienen los roles de género en el uso y disfrute del espacio público. Dicho enfoque, pone en el centro a las necesidades de la vida cotidiana, la cual está conformada por las esferas: productiva (trabajo remunerado), reproductiva (cuidado de personas y del hogar), propia (ocio, deporte y vida social) y política (asistencia a la comunidad donde se vive) (Col·lectiu Punt 6, 2019). A su vez, la incorporación de perspectiva de género dentro del diseño y la planificación de las ciudades, busca responder a las necesidades de la esfera reproductiva y de los cuidados, reivindicando la importancia social de los mismos. Reconociendo que todas las personas somos dependientes una de otras y del entorno y, por ende, el cuidado es considerado una responsabilidad compartida (Valdivia, 2018).

1. Metodología

Para el desarrollo de la investigación, se estipularon tres etapas que integraron técnicas cuantitativas, cualitativas y de representación gráfica (Fig.01).

La primera etapa consistió en la recopilación, sistematización y análisis de diversas fuentes de información. Luego se seleccionó un área de estudio dentro de la ciudad y se analizó la realidad urbana a través de diferentes datos demográficos, socioeconómicos, edificatorios y urbanísticos, entre otros.

La segunda etapa constó de la realización de entrevistas semiestructuradas a diferentes personas de la comunidad local para complementar y contrastar la información cuantitativa.

En la tercera etapa, se tomó como referencia la “Auditoría de Calidad Urbana con perspectiva de Género” del Col·lectiu Punt 6 y lo producido en la pasantía de investigación de “Urbanismo feminista en la planificación urbana”. Inicialmente, se implementó una reversión del sistema de cartografías feministas¹ para detectar las presencias y ausencias en el territorio, empleando categorías de análisis en correspondencia con el caso de estudio y la información recabada. Las mismas se realizaron con la herramienta de MyMaps Google, de acuerdo a la información del Mapa Federal del Cuidado y Google Maps. Las categorías analizadas, fueron:

1. Red cotidiana y movilidad: condensa las actividades cotidianas que realiza la

¹ <https://padlet.com/aleup2021/xv-congreso-de-la-asociaci-n-latinoamericana-de-escuelas-de--hnxy152uqcydzqx1/wish/1719980596>

comunidad dentro del área, los diferentes tipos de desplazamientos, el uso del transporte público, entre otras.

2. Espacios de relación: representa los espacios de ocio, juego y encuentro de las personas, donde interactúan y se establecen las redes vecinales y de ayuda mutua, tales como plazas, parques, canchas, clubes deportivos, paseos lineales, entre otros.

3. Equipamiento comunitario y cuidados: agrupa aquellos establecimientos públicos y/o privados en donde se realizan tareas comunitarias y de cuidados, como guarderías, establecimientos educativos, comedores, entre otros.

Para el segundo instrumento, se adecua el sistema de indicadores espaciales que aplica la transversalidad del género del Col·lectiu Punt 6. Se seleccionaron aquellos condicionantes que se ajustaban al caso de estudio para evaluar las cartografías según las cualidades urbanas de:

- Proximidad: representa la cercanía y conectividad peatonal sin obstáculos ni dificultad de los comercios de la red cotidiana, los espacios de relación, los equipamientos comunitarios, el transporte público, entre otros. Se tienen en cuenta 3 escalas de distancia a pie, escala vecinal de 5 minutos (300 metros), escala barrial de 10 minutos (entre 600 a 800 m.) y escala suprabarrial de 20 minutos (entre 1200 a 1500 m.)
- Diversidad: busca la mixtura social, física y funcional en los espacios, para permitir la variedad de usos, y actividades, y responder a las diferentes necesidades de las personas según factores de género, sexo, edad, diversidad funcional, origen y cultura, entre otros.
- Autonomía: procura que los espacios puedan ser utilizados sin restricciones, que generen confianza y seguridad en las personas, y que contemplen condiciones de accesibilidad plena.
- Vitalidad: representa la presencia constante y continua de personas, actividades y usos en diferentes espacios públicos que favorecen el encuentro, la sociabilización y la ayuda mutua entre las personas.
- Representatividad: busca el reconocimiento y visibilidad de la memoria, el patrimonio social y cultural de la comunidad del área, teniendo en cuenta la equidad de representatividad en el espacio público.

En base a este sistema, se analizan las tres cartografías a través de una serie de condicionantes que deben cumplirse para cada indicador, y se les asigna una valoración del 1 al 5, siendo 5 el valor máximo alcanzable. El valor parcial para cada indicador surge al calcular el promedio de los valores obtenidos por cada uno de los condicionantes. Estos valores se representan en un gráfico radial para una mejor comprensión. Finalmente, se calcula el promedio de los valores parciales para obtener el resultado total que representa la calidad urbana del área analizada.

2. Aplicación de la metodología

2.1. Caso de estudio

La investigación se centra en las inmediaciones de la ribera de la localidad de Carmen de Patagones. La ciudad se encuentra al sudoeste de la Provincia de Buenos Aires, a 960 km de la ciudad de Buenos Aires, 271 km de Bahía Blanca y a 7 km de Viedma, capital de la Prov. de Río Negro (Fig. 02). La misma, es



Fig. 01 Esquema metodológico. Fuente: Elaboración propia.

cabecera del Partido de Patagones y está separa de la ciudad de Viedma por el río Negro.

El área de estudio (Fig. 03) se caracteriza por tener tres zonas bien delimitadas. La zona A se caracteriza por ser un asentamiento popular, registrado dentro del RENABAP², el mismo cuenta con un acceso deficiente a los servicios básicos, además, las vías de circulación vehicular no cuentan con pavimentación. Las personas de la zona no tienen seguridad en la tenencia de los lotes ni de construcciones. La población es mayoritariamente joven y cuenta con un gran porcentaje de personas dependientes (menores de 17 años). Asimismo, tiene aproximadamente un 20% de la población con por lo menos una discapacidad



Fig. 02 Ubicación de la ciudad de Carmen de Patagones. Fuente: Elaboración propia.

² <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/renabap/mapa#1120>

permanente. Sin embargo, en 2022 atravesó un proceso de urbanización llevado a cabo por la Secretaría de Integración Socio Urbana. Por otro lado, las zonas B y C cuentan con acceso pleno a todos los servicios básicos y la mayoría de las calles están pavimentadas. No obstante, la zona B se caracteriza por tener una población envejecida, con gran cantidad de personas mayores y un 12% de esa población tiene por lo menos una discapacidad permanente. En cambio, la zona C cuenta con una población mayoritariamente adulta con un gran porcentaje de personas dependientes.³

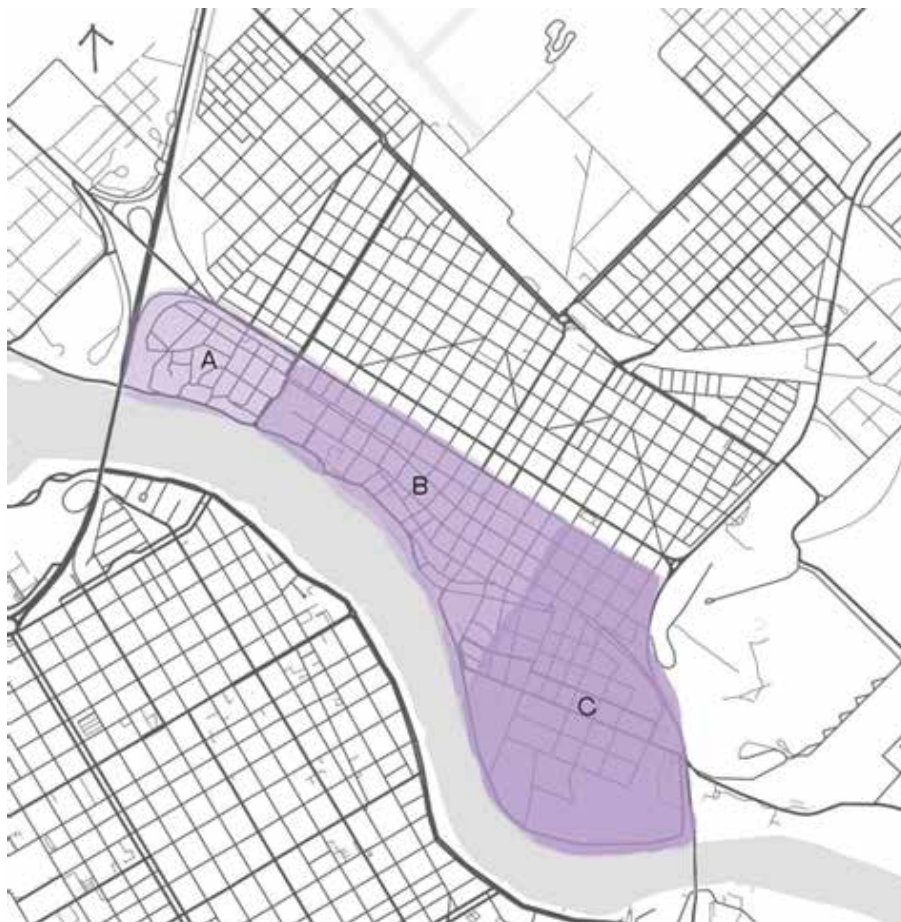


Fig. 03. Área de estudio - Zonas. Fuente: Elaboración propia.

2.2. Cartografías Feministas

Tras caracterizar el área de estudio, se generó el primer instrumento utilizando la herramienta MyMaps Google para mapear las tres dimensiones de análisis. La primera se denomina Red cotidiana y movilidad, e identifica aquellos espacios que son utilizados diariamente por todas las personas para garantizar su supervivencia y diferentes opciones de desplazamiento. La segunda, Espacios de relación, mapea aquellos lugares que favorecen el encuentro y la interacción de la sociedad en el espacio público-privado. Por último, Equipamiento comunitario y cuidados, identifica aquellos establecimientos que facilitan los cuidados colectivos y las tareas reproductivas.

En la cartografía de Red cotidiana y movilidad (Fig. 04), se observa una sola línea de transporte público que comunica la Comarca Viedma - Carmen de Patagones, con paradas cada 7 cuadras aproximadamente y sin señalización

³ La información proviene de los radios censales 066021611-066021610-066021111-066021112-066021113 del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas en la Argentina 2010.

de las paradas. El sector A tiene acceso al transporte público y tiene a la proximidad algunos comercios barriales. El sector B tiene a disposición una amplia variedad de comercios, farmacias, entidades bancarias y transporte público. El sector C, cuenta con dos comercios barriales.

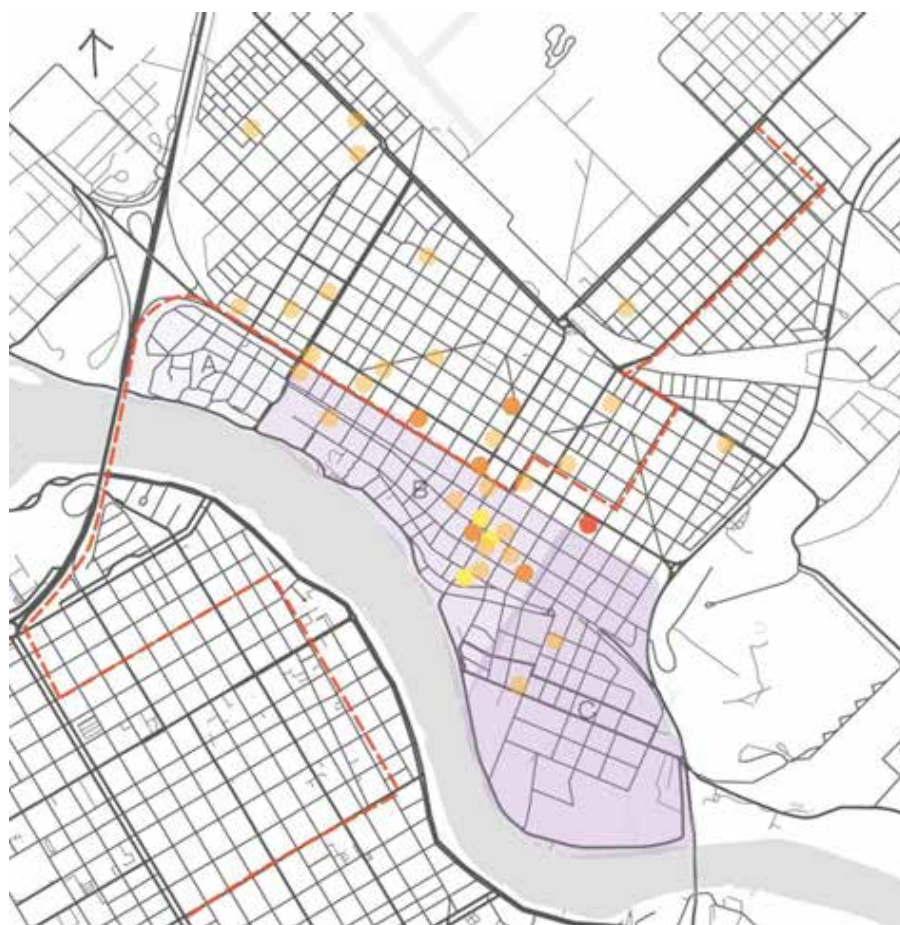


Fig. 04. Red cotidiana y movilidad. Fuente: Elaboración propia.

En la siguiente cartografía (Fig. 05), se divisa que todos los sectores del área de estudio cuenta con al menos un espacio verde público - privado y clubes deportivos - sociales a disposición. Sin embargo, se aprecia que los espacios patrimoniales y culturales se centralizan en el sector B. Con respecto a la franja costera, se observa que tiene discontinuidades y diversos anchos a lo largo de todo su recorrido.

En relación al Equipamiento comunitario y cuidados (Fig. 06), ninguno de los sectores tiene acceso pleno a los diferentes servicios de cuidados. El sector A tiene dos comedores comunitarios y una unidad de salud, el B cuenta con espacios gubernamentales, espacio de cuidado de personas mayores y espacios educativos públicos y privados; y el sector C tiene una unidad de salud, una escuela primaria y un espacio de cuidado de personas mayores.

De esta manera, en las tres cartografías, se observa una centralidad de los servicios y usos cotidianos, comunitarios y de cuidado en el centro histórico de la ciudad, lo que significa que aquellos sectores que se encuentran alejados del mismo, deben realizar grandes desplazamientos para poder llevar a cabo sus actividades reproductivas y de cuidado. Este hecho dificulta la gestión del tiempo de mujeres y diversidades, que usualmente realizan esas tareas, ya que malgastan tiempo en realizar estos extensos desplazamientos, lo cual se

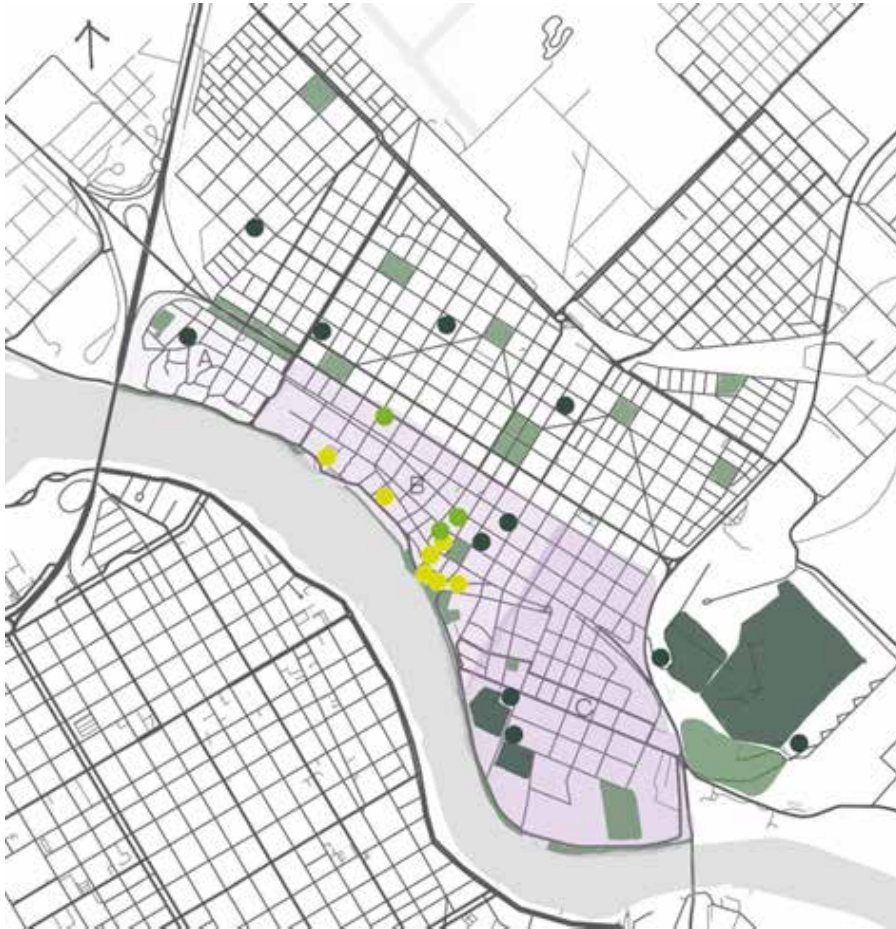
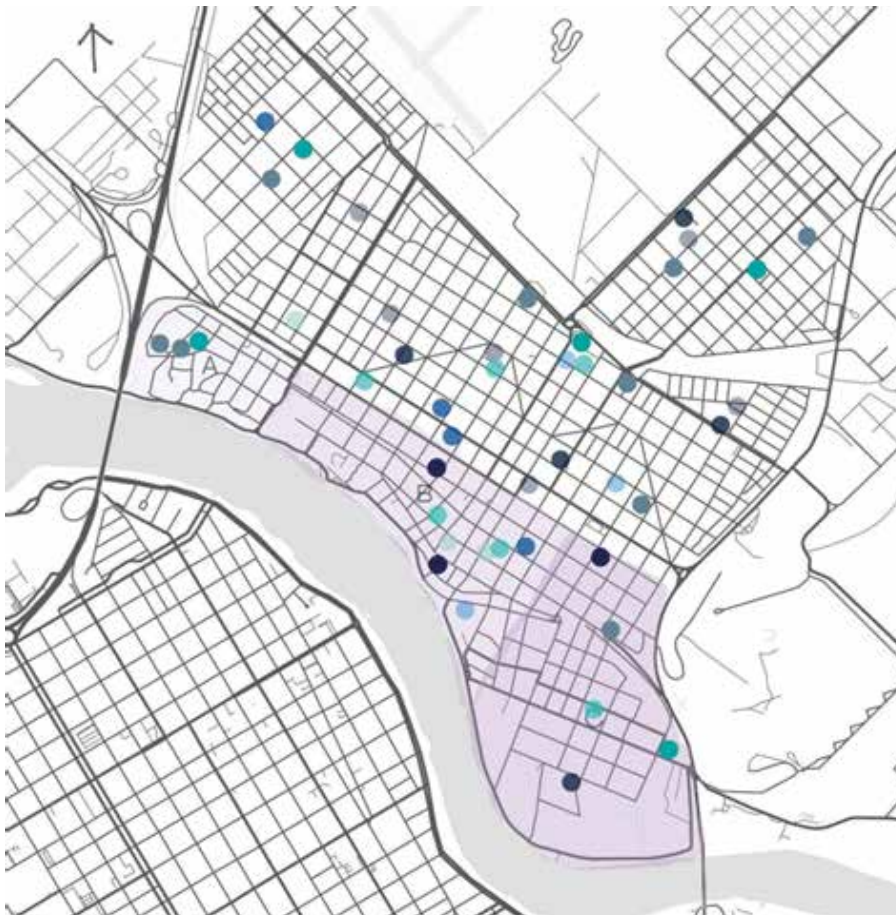


Fig. 05. Espacios de relación.
Fuente: Elaboración propia.



Referencias

- Espacios verdes públicos
- Espacios verdes privados
- Clubes deportivos
- Espacios patrimoniales
- Espacios culturales

Fig. 06. Equipamiento comunitario y cuidados. Fuente: Elaboración propia.

Referencias

- Espacios de salud
- Espacios gubernamentales
- Educación inicial
- Educación primaria
- Educación complementaria
- Espacios de formación pf.
- Educación privada
- Espacios comunitarios
- Espacios de cuidado de A. mayores

traduce en destinar menos tiempo a actividades de la esfera propia y política (Col·lectiu Punt 6, 2019).

2.3. Sistema de indicadores espaciales

El segundo instrumento, se desarrolla a partir del sistema de indicadores espaciales del Col·lectiu Punt 6, adaptando los condicionantes al área de estudio y a la información recabada de las cartografías y del registro fotográfico. Por consiguiente, se utilizan cinco indicadores, de acuerdo con las cualidades urbanas de Proximidad, Diversidad, Autonomía, Vitalidad y Representatividad (Tabla 01). El sistema de indicadores consiste en evaluar cada uno de los condicionantes, del 1 al 5, siendo 5 el valor máximo alcanzable, para determinar el resultado parcial de cada indicador.

Tabla 01. Sistema de indicadores espaciales. Fuente: Elaboración propia.

Cualidades urbanas	Indicadores	Nº Condicionantes
Proximidad	Distribución y distancia a pie entre los diferentes usos del área	16
Diversidad	Variedad de usos y de personas en el área	15
Autonomía	Condiciones para el uso peatonal de espacios y calles en el área	11
Vitalidad	Diseño, uso y actividades del área	11
Representatividad	Reconocimiento de la memoria de la comunidad	2

Los condicionantes de Proximidad evalúan la distribución y la distancia a pie entre los espacios de relación, los comercios cotidianos y los equipamientos comunitarios mediante tres escalas espaciales: 5 min. (300 m.), 10 min. (800 m.) y 20 min. (1300 m.) (Fig. 07), y a su vez, evalúa las condiciones del transporte público (Tabla 02).



	Proximidad	Resultado por condicionante	Resultado parcial
	Distribución y distancia a pie entre los diferentes usos		
1	Distribución de espacios de relación a escala de vecindario que permitan el acceso en un radio máximo de 5 min a pie con recorrido accesible	3	3
2	Distribución de los espacios de relación a escala de barrio que permitan el acceso en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad	4	
3	Distribución de los espacios de relación a escala suprabarrial que permitan el acceso en un radio máximo de 20 min a pie sin dificultad	4	
4	Distribución de los comercios cotidianos que permitan el acceso en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad	3	
5	Distribución de usos variados que permitan el acceso en un radio máximo de 20 min a pie sin dificultad	4	
6	Distribución de los equipamientos comunitarios que permitan el acceso en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad	4	
7	Distribución de los comercios cotidianos que permitan el acceso entre ellos en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad	4	
8	Distribución de los equipamientos comunitarios que permitan el acceso entre ellos en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad	4	
9	Distribución de los espacios de relación que permitan el acceso entre ellos en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad	4	
10	Distribución de los espacios de relación del barrio en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad en relación con equipamientos comunitarios	3	
11	Distribución de los espacios de relación del barrio en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad en relación con comercios cotidianos	3	
12	Distribución de los equipamientos comunitarios del barrio en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad en relación con comercios cotidianos	3	
13	Distribución de las paradas del transporte público en un radio máximo de 10 min a pie sin dificultad	3	
14	Calles de la red cotidiana sin condiciones urbanas que dificulten la conectividad a pie*	2	
15	Ubicación equipamientos comunitarios y espacios de relación dentro del tejido urbano consolidado de viviendas	4	
16	El transporte público del barrio conecta con los equipamientos comunitarios que quedan fuera del radio de 10 min a pie, quedando las paradas a un máximo de 5 min a pie del equipamiento	2	
	* calles muy empinadas hacia la ribera, presenta dificultades para personas con discapacidad y personas mayores		

De esta manera, se encuentran disponibles, en el área de estudio, espacios y usos cotidianos dentro de un radio de 10 minutos a pie. No obstante, las calles que conforman la red cotidiana se caracterizan por tener una topografía accidentada y abrupta, atribuible a la configuración natural de la ribera, lo que dificulta el desplazamiento de ciertos grupos de la comunidad (Fig. 08). En lo que respecta al transporte público, existe una línea que conecta La Comarca de Viedma - Carmen de Patagones, sin ofrecer conexiones internas dentro de la localidad, por lo que los desplazamientos de un rango mayor a los 20 minutos a pie, deben realizarse mediante algún tipo de vehículo particular, lo que puede suponer una carga adicional para las personas que no tienen acceso al mismo.



Tabla 02. Condicionantes de Proximidad. Fuente: Elaboración propia.

Fig. 08. Composición. Desniveles de calles de la red cotidiana. Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a los condicionantes de Diversidad, los mismos analizan la existencia de diferentes usos y actividades en los espacios mapeados, evaluando la existencia de espacios complementarios (intermedios), equipamiento que favorezca la estancia, pavimentos que permitan diferentes usos, entre otras. (Tabla 03)

En el área de estudio se tiene en cuenta la variedad de experiencias y cotidianidades de la comunidad, disminuyendo la aparición de espacios monopolizados por un solo grupo (Fig. 09). Sin embargo, se identifica dentro de la escala barrial, la ausencia de espacios intermedios que fomenten la vida en comunidad y la ayuda mutua entre vecinos y vecinas. Para establecer estos lazos sociales, las personas deben desplazarse hacia espacios de relación o equipamientos comunitarios, lo que reduce la interacción cotidiana dentro del tejido urbano. Esta observación visibiliza la necesidad de incorporar la perspectiva de género de manera transversal en el diseño de entornos urbanos, espacios y equipamientos públicos, fortaleciendo el sentido de pertenencia y mejorando la cohesión social y la calidad de vida de la comunidad.

Tabla 03. Condicionantes de Diversidad. Fuente: Elaboración propia.

	Diversidad	Resultado por condicionante	Resultado parcial
	Variedad de usos y de personas en el área		3
1	Tejido urbano del área donde se mezclen las viviendas con algún otro uso (equipamientos, comercios, pequeños talleres, oficinas, etc.)	3	
2	Calles de la red cotidiana con comercio variado	2	
3	Espacios de relación del área con presencia de diferentes personas	4	
4	Distribución homogénea de la población según distintos perfiles en el área	3	
5	Red cotidiana con calles que permitan la convivencia de diferentes opciones de desplazamientos	2	
6	Diseño del espacio, o pertenencia a una red de espacios complementarios, que permita la estancia, la reunión, la actividad física y el juego infantil para distintas edades	2	
7	Elementos que faciliten el uso del espacio: bancos, mesas, papeleras, aparcamiento bicicletas-carritos, fuente de agua	3	
8	Árboles y vegetación que den sombra y belleza en relación con los usos	3	
9	Pavimentos que permitan diferentes usos: hierba, arena o similar, material liso que no resbale	2	
10	Espacio monopolizado por personas que excluyen a otras	3	
11	Baño público señalizado que permita el uso simultáneo a las actividades	1	
12	Diferentes personas en función de género, sexo, edad y origen	3	
13	Polifuncionalidad del espacio	3	
14	El programa responde a actividades según las necesidades de las diferentes personas a las que se orienta	3	
15	Horarios variados del transporte público	3	



Fig. 09. Composición. Mixtura de usos en el espacio de relación. Fuente: Elaboración propia.

En Autonomía, los condicionantes, verifican la accesibilidad plena, la percepción de seguridad y el libre uso peatonal de las calles, espacios públicos y del transporte público. (Tabla 04)

En este sentido, se constata que las infraestructuras viales están mayoritariamente diseñadas para la circulación de vehículos, por lo que se traduce en un déficit de veredas adecuadas para peatones en un amplio porcentaje de calles que conforman la red cotidiana. La ausencia de veredas dificulta la circulación segura, libre y autónoma de personas con discapacidad funcional, personas mayores, personas con cochecitos infantiles o personas dependientes, quienes se ven afectados por la falta de accesibilidad. En relación a esta situación, sumado a las pendientes pronunciadas de las calles, las veredas no son continuas y, en muchos casos, presentan numerosos escalones sin barandas ni espacios de descanso, lo que obstaculiza aún más los desplazamientos (Fig. 10). La existencia de ciertas limitaciones en relación a la circulación autónoma de todas las personas de la comunidad, enfatiza la búsqueda de soluciones que garanticen la accesibilidad plena en la ciudad.

Tabla 04. Condicionantes de Autonomía. Fuente: Elaboración propia.

	Autonomía	Resultado por condicionante	Resultado parcial
	Condiciones para el uso peatonal de espacios y calles		2
1	Calles y espacios públicos con prioridad peatonal	2	
2	Calles y espacios con bancos para el descanso	2	
3	Calles y espacios accesibles para todas las personas	1	
4	Calles y entorno con iluminación peatonal continua	2	
5	Paradas seguras y accesibles del transporte público	1	
6	Paradas de transporte público del área ubicadas en entornos con visibilidad	2	
7	En el conjunto de espacios de relación del área, presencia de infantes, personas mayores, con diversidad funcional y mujeres solas	3	
8	Espacio con perímetro abierto hacia la calle que permita la vigilancia informal hacia su interior	5	
9	Edificio o espacios que no genere ríncones o espacios ocultos hacia el espacio público	2	
10	Mantenimiento del espacio y entorno inmediato	3	
11	Baño público accesible desde la calle y señalizado	1	



Fig. 10. Composición. Caracterización de calles de la red cotidiana. Fuente: Elaboración propia.

Los condicionantes de Vitalidad, evalúan los usos y actividades teniendo en cuenta premisas programáticas y de diseño, que favorezcan la simultaneidad de los mismos. (Tabla 05)

De esta forma, se observa que se potencian los usos simultáneos y la presencia constante de diversas personas dentro de los espacios de relación, fomentando una vida urbana activa. Este dinamismo se logra a través de diferentes tipos de pavimentos, mobiliarios y equipamientos urbanos variados, que favorecen el desarrollo de múltiples actividades a lo largo de todo el día (Ciocoletto, 2014). Sin embargo, la simultaneidad de actividades recreativas y deportivas se ve obstaculizada y se vuelve peligrosa, en algunas zonas del paseo costero. Esto se debe a que el sendero peatonal es discontinuo y muy estrecho, lo que dificulta la circulación segura y cómoda de las personas, especialmente en momentos de mayor afluencia (Fig. 11). Además, en algunos tramos la señalización no es adecuada, por lo que genera confusión y aumenta potencialmente el riesgo de accidentes.

Tabla 05. Condicionantes de Vitalidad. Fuente: Elaboración propia.

	Vitalidad	Resultado por condicionante	Resultado parcial
	Diseño, uso y actividades del área		
1	Concentración de usos públicos como comercios, equipamientos u otros que generen simultaneidad de actividades en el área	3	3
2	Calles con espacios y mobiliario que permitan a las personas llevar a cabo actividades de relación, estancia, reunión o juegos y no solo el desplazamiento	1	
3	Actividades itinerantes que dinamicen los espacios (recreativas o deportivas, bibliobús, punto limpio, mercados, ferias, fiestas, etc.)	3	
4	Actividades externas que generen usos dentro del propio espacio	3	
5	Equipamientos de la red cotidiana con espacio intermedio que genere actividad hacia la calle	1	
6	Diseño del espacio que permita realizar actividades simultáneas	3	
7	Diseño y ubicación del espacio que promueva el paso de recorridos cotidianos	4	
8	Espacio que permita realizar actividades a distintas horas	5	
9	Usos simultáneos del espacio por parte de las personas	4	
10	Elementos que permitan utilizar el espacio durante los momentos de lluvia (pérgolas, galerías o porches, etc.)	1	
11	Cuidado del paisaje urbano	3	



Fig. 11. Composición. Caracterización de diferentes tramos del paseo costero. Fuente: Elaboración propia.

En Representatividad, los condicionantes, identifican si existe un reconocimiento a la memoria y al patrimonio social y cultural, teniendo en cuenta la equidad entre mujeres y hombres de la historia. (Tabla 06)

En el área, se reconoce y valora la memoria colectiva de la ciudad, mediante la conservación y preservación de diversos espacios históricos y patrimoniales que forman parte del circuito turístico de la comarca. No obstante, son pocos los espacios que hacen referencia a las mujeres que han contribuido de manera significativa a la historia y la construcción de la identidad local (Fig. 12). En este sentido, la falta de equidad de género en el nombramiento de calles, monumentos, equipamientos y espacios públicos, refleja un desequilibrio en la representación histórica y cultural de la ciudad. Igualmente, se destacan las iniciativas con perspectiva de género que se han implementado para comenzar a incorporar los nombres de las representantes mujeres en diversos espacios, buscando corregir la brecha histórica y reconocer el papel de las mujeres dentro de la historia de la localidad.

Tabla 06. Condicionantes de Representatividad. Fuente: Elaboración propia.

	Representatividad	Resultado por condicionante	Resultado parcial
	Reconocimiento de la memoria de la comunidad		4
1	Espacios o elementos que mantengan la memoria de la comunidad como patrimonio social y cultural	5	
2	Equidad entre mujeres y hombres en los nombres de calles, plazas, parques y equipamientos del área	2	

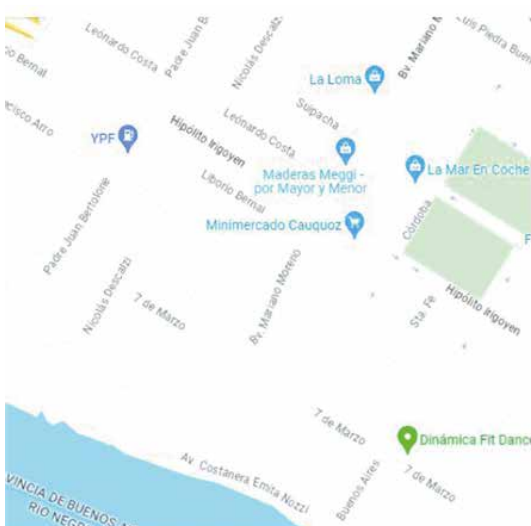


Fig. 12. Composición. Denominación de calles y cartelería en un espacio de relación. Fuente: Elaboración propia con datos de google maps.

3. Reflexiones

La implementación de los instrumentos desarrollados, permiten la replicabilidad y aplicación en otros territorios, lo que constituye un valioso insumo para la toma de decisiones en clave feminista. Por un lado, las dimensiones de análisis de las cartografías feministas, son adaptables y permiten evidenciar las diversas desigualdades que afectan a la comunidad, con ausencias y presencias expresadas en el territorio. Por otro lado, el sistema de indicadores espaciales permite entrecruzar la información recabada y profundizar en la misma, identificando aquellos condicionantes que no se cumplen con las premisas pautadas y determinando las líneas de acción a seguir.

Con respecto al resultado alcanzado, el mismo se posiciona en 3, dentro de la escala establecida (Fig. 13), y sugiere una aproximación a la integración de las cualidades urbanas descritas, y por ende, de la perspectiva de género dentro de la planificación urbana de la ciudad.

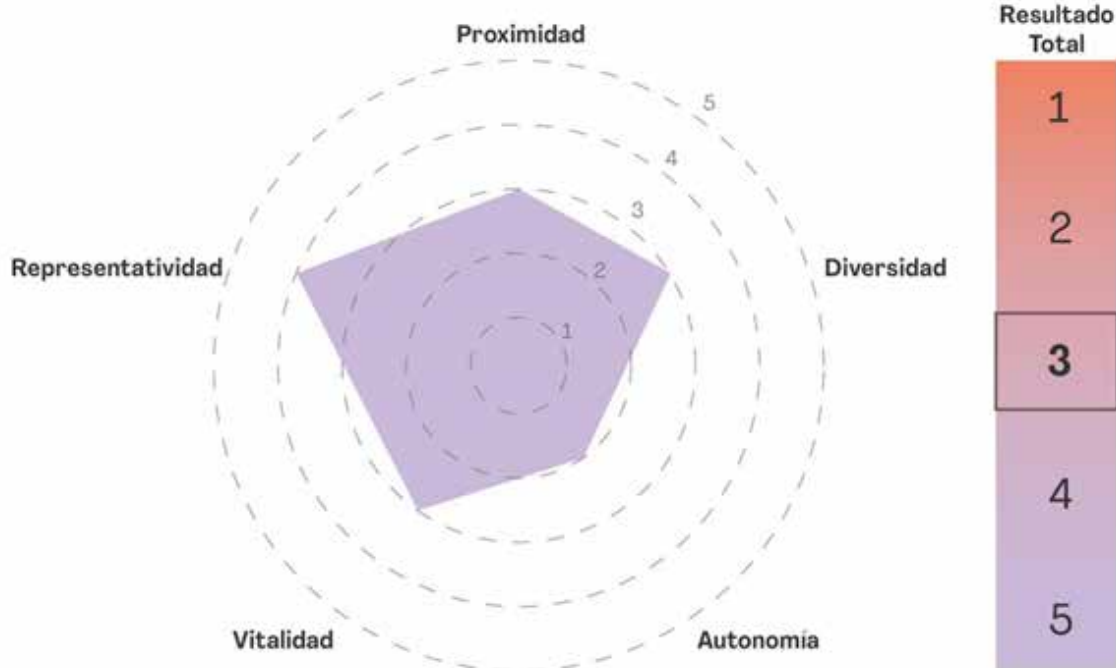


Fig. 13. Representación del resultado obtenido. Fuente: Elaboración propia.

La presencia de proximidad dentro de la red cotidiana, la diversidad de comercios, los equipamientos comunitarios y de cuidados, los espacios de relación, su vitalidad y la representatividad de la comunidad dentro del tejido urbano, presenta condiciones favorables a partir de las cuales se puede trabajar para incrementar la incorporación de la perspectiva de género. Se destaca la importancia de implementar estrategias desde una perspectiva feminista para garantizar la accesibilidad plena en los entornos urbanos. Esto implica mejorar y construir veredas con anchos adecuados, instalar barandas y proporcionar espacios de descanso en tramos prolongados e incorporar rampas en zonas con pendientes pronunciadas para facilitar la circulación segura y autónoma de todas las personas. Además, se reconoce la necesidad de diseñar espacios urbanos intermedios, dentro de la red cotidiana, para colectivizar los cuidados, promover la interacción social y fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad. Es fundamental trabajar en una mayor representación de mujeres, diversidades y grupos minoritarios en el espacio público para enriquecer la narrativa histórica y cultural, reconociendo y visibilizando sus contribuciones a lo largo

de los años. De este modo, la implementación de este tipo de estrategias se convierten en elementos claves para mejorar la calidad de vida de la comunidad y avanzar hacia una ciudad más inclusiva y equitativa.

4. Bibliografía

CIOCOLETTO, A. (2014). Espacios para la vida cotidiana: auditoría de calidad urbana con perspectiva de género. Barcelona: Comanegra.

COL·LECTIU PUNT 6. (2019). Urbanismo feminista: por una transformación radical de los espacios de vida. Barcelona: Virus.

ORTÍZ ESCALANTE, S. (2017). Urbanismo desde la perspectiva de género: Buenas prácticas con perspectiva de derechos humanos. DFensor, 1, 4-9.

SANCHO MARTÍNEZ, A. (2020). El género en el marco del urbanismo. La importancia de la formación en género para llegar a hacer un urbanismo inclusivo. Revista De La Facultad De Derecho De México, 70(277-2), 907-932.

VALDIVIA, B. (2018). Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora. Hábitat y Sociedad, 11, 65-84.

XVI Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo / Cristina Araujo Lima... [et al.] ; Contribuciones de Josefina Dámaris Gutiérrez ; Compilación de Mónica S. Martínez. - 1a ed compendiada. - Córdoba : Editorial de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba ; Cataluña : Universitat Politècnica de Catalunya, 2024.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-8486-61-1

1. Urbanismo. I. Araujo Lima, Cristina II. Gutiérrez, Josefina Dámaris, colab. III. Martínez, Mónica S., comp.

CDD 711.007