

EQUIPAMIENTO PARA EL CUIDADO

Adaptabilidad de usos: Centro integral Comunitario de la ciudad de Curuzú Cuatiá, Corrientes

Claudia Vanesa Oviedo
Paola Branzini
Anabella Roitman
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN | Al Urbanismo Feminista se lo puede asociar a la idea de Vida Cotidiana. (Ciocoletto, A. y Punt 6 2014) Las tareas de cuidado son necesarias para el desarrollo social de las personas y están principalmente destinadas al ámbito privado. Resulta necesario el uso de infraestructuras del cuidado estos comprenden desde servicios de salud, alimentación, educación, los servicios de protección integral. Esta investigación toma caso de estudio al centro integrador comunitario de la ciudad de Curuzú Cuatiá Corrientes, Argentina, desarrolla un análisis del cambio en los usos del centro, desde 2019 hasta el periodo post pandemia Covid-19. El objetivo es mostrar la evolución de usos del centro a partir de las nuevas tareas llevadas a cabo. Se muestra la adaptación del mismo a los cambios en acciones y actividades, manifestando la importancia y necesidad de ser flexibles en sus usos para dar respuestas a los tiempos de cambio, crisis y transformación social.

Palabras clave: urbanismo feminista, vida cotidiana, cuidados

ABSTRACT | Feminist Urbanism can be associated with the idea of Everyday Life. (Ciocoletto, A. and Punt 6 2014) Care tasks are necessary for the social development of people and are mainly intended for the private sphere. The use of care infrastructures is necessary, these include health services, food, education, and comprehensive protection services. This research takes a case study of the community integration center of the city of Curuzú Cuatiá Corrientes, Argentina. develops an analysis of the change in the uses of the center, from 2019 to the post-Covid-19 pandemic period. The objective is to show the evolution of the center's uses based on the new tasks carried out. It shows its adaptation to changes in actions and the activities, expressing the importance and need to be flexible in its uses to respond to times of change, crisis and social transformation.

Keywords: feminist urbanism, everyday life, care, resilience.

Introducción

1.1. Contextualización de los estudios sobre Urbanismo Feminista

1.1.1. Importancia de pensar los espacios desde la mirada urbanismo feminista

Desde el Urbanismo feminista, el pensar los espacios con una óptica crítica y desde las multiplicidades de personas, es en efecto un valor en los tiempos contemporáneos. “Asumiendo al Urbanismo Feminista como marco teórico/político, ubicamos a la Perspectiva de Género como herramienta metodológica objetiva” Proponiendo no solo un marco, si no que también una forma de hacer ciudades más inclusivas, para todas las personas, desde allí, se plantean diversos conceptos y formas metodológicas para las perspectivas feministas desde el planeamiento de las ciudades hasta los espacios íntimos de la vivienda. Estos, son no sólo considerados desde la arquitectura, sino que también desde la experiencia de las personas y quienes habitan la ciudad. Ciertamente es una contrapropuesta a lo que vemos en el hoy, como enfocado a las ciudades en base a la producción v/s las personas. Es en esto que vemos a grandes pensadoras como Jane Jacobs, con su libro desde una teoría crítica “Muerte y vida de las grandes ciudades.”

Desde el urbanismo feminista, se reconocen la multiplicidad de personas, actividades y otras necesidades que en medio de crisis, hacen que los espacios no sean rígidos si no que puedan conectar con el presente y ser flexibles al futuro. Desde la Vitalidad Urbana (Jacobs, J. 1961) a la vida cotidiana, el urbanismo feminista es una propuesta teórica, crítica y metodológica para los múltiples modos de vida de las personas.

1.2 Objetivos del Estudio

El objetivo de esta investigación es la evolución espacial de los usos del centro a partir de sus tareas y acciones llevadas a cabo. En esto podemos identificar qué tareas/actividades siguieron permanentes, cuales fueron desplazadas y cuales son no vueltas post-covid 19.

2. Marco Teórico

2.1 Urbanismo Feminista

2.1.1. Relación Urbanismo feminista y la vida cotidiana

El concepto de urbanismo feminista no refiere únicamente a aquellas actividades realizadas en el interior de la vivienda, sino que implica una serie de actividades, normas, conductas y comportamientos que se realizan en el espacio público, actualmente configurado en base a un enfoque funcionalista y mercantil. Este enfoque funcionalista imperante da lugar a resultados urbanos con graves deficiencias para la totalidad de la población. (Ciocoletto y Punt 6 2014). Es por ello que, para poder satisfacer las esferas de la vida de una persona, el urbanismo feminista hace mención a la generación de infraestructura para balancear la vida reproductiva, productiva, social y personal. en esto se hace referencia al concepto de Red cotidiana, Ciocoletto explica que: “La red

cotidiana del barrio (...) está formada por el conjunto de espacios de relación, equipamientos cotidianos, comercios, paradas de transporte público y calles que los conectan, que son utilizados por las personas que viven en el barrio para satisfacer sus necesidades cotidianas”. A su vez manifiestan que el cambio que propone la perspectiva de género es la construcción de ciudades que prioricen al ser humano y necesidades, haciendo barrios y ciudades con redes adecuadas para la vida cotidiana de todas las personas que conviven en un territorio. (Muxí Martínez et al. 2011).

2.1.2 Críticas al urbanismo actual y su visión desde los espacios comunitarios

Una red de espacios públicos bien diseñados y administrados puede ser una de las grandes virtudes de una ciudad y a la larga conlleva muchos beneficios (Jacobs, 1961)

Los centros integradores comunitarios son considerados como equipamiento de cuidado, estos fueron creados en Argentina a través del Ministerio de Desarrollo Social como espacios vecinales de integración en los cuales se desarrollan políticas sociales, articulando con gobiernos provinciales, municipales o asociaciones civiles sin fines de lucro, dando respuestas a las demandas del territorio en el cual se desarrollan.

Estos espacios se tornaron en algunos casos como espacios de contención o espacios de cuidados de segunda infancia y adolescencia en barrios de la ciudad.

Los conceptos de Vida y Red cotidianas se combinan a su vez, junto con el Ecofeminismo, en la noción de Ciudad Cuidadora. Este modelo refiere a una ciudad en la que los cuerpos no se adaptan a los espacios, sino que los espacios puedan estar adaptados a las distintas necesidades de los cuerpos. (Roitman 2020).

La vida cotidiana nos impone la idea de equipamiento urbano para la solución a los servicios de ayuda a la vida familiar, por ello Inés Sánchez de Madariaga plantea la idea infraestructuras para la vida cotidiana, la cual pondera la importancia de estos servicios no solo por cuestiones de igualdad, sino por razones económicas, a su vez al hablar de mejorar y facilitar la vida cotidiana algo que beneficia a todos. (Sánchez Madariaga 2004)

3. Metodología

3.1 Estudio de caso: Centro Integrador Comunitario de Curuzú Cuatiá

3.1.1 Descripción del centro integrador comunitario (CIC)

El Centro integrador comunitario se encuentra ubicado en el ejido norte de la ciudad al límite de la trama urbana, rodeado de asentamientos y barrios de bajos recursos. (fig. 01) El edificio donde se desarrollan las actividades del centro integrador comunitario en dos grandes áreas una de salud y otra de acción social, la cual tiene el área administrativa, 2 salones, un SUM, cocina y depósito.



3.1.2 Actividades y servicios ofrecidos

El centro brinda servicios de atención a la salud, con servicios de farmacia, consultorios médicos de varias especialidades como clínicos, pediatras, odontología, bioquímico y servicio de vacunación y enfermería.

Se realizan tareas en el área de acción social, algunas de ellas son ayuda a emprendedores con capacitaciones o materiales, asistencia alimentaria a comedores, merenderos y a vecinos. En épocas estivales y de inundaciones es el lugar central desde donde se coordina, distribuye todo tipo de ayuda a la comunidad, desde ropa, alimentos, medicamentos, agua entre otras cosas. Ofrece asistencia en trámites generales, incluyendo turnos para personas dentro de la ciudad o para viajar dentro de la provincia, con apoyo económico y de materiales, previa verificación con el equipo de trabajo de obras sociales. El centro cuenta con un equipo de profesionales de diversos rubros, incluyendo abogados, psicopedagogos y dos Trabajadoras Sociales.

3.1.4. Trabajo en red y colaboraciones

Se destaca el trabajo en red con diferentes entidades, como el Club de Leones para asistencia oftalmológica y capacitaciones en atención al público con discapacidad visual, con escuelas locales, y el Instituto Superior de Formación Docente, generando espacios de prácticas para los alumnos.

Colaboraciones con el Juzgado de Menores, el área de psiquiatría del hospital civil y otras entidades como el equipo de DISEPA (Dirección de Servicios Educativos de Prevención y Apoyo).

3.1.5. Respuesta ante la pandemia de COVID-19

El equipo tuvo que dejar de realizar tareas diarias tanto de salud como social, para abocarse a lo que las prioridades que la pandemia presentaba.

Fig. 01 Ubicación del CIC - Radio de acción. Imagen tomada: Google earth. Edición propia.

Asistieron durante el periodo 2000-2021 a personas aisladas por COVID-19, ofreciendo entrega domiciliaria de alimentos, medicamentos y otros elementos necesarios. Se continuó asistiendo a comedores y merenderos, y brindando apoyo con herramientas TICS para las familias de bajos recursos, para poder seguir con las actividades escolares durante el periodo en el cual volver al aula no era posible.



3.2 Metodología

A partir de entrevistas semiestructuradas a la coordinadora de acción social responsable del centro integral comunitario dependiente de la Dirección de Acción Social de la ciudad de Curuzú Cuatiá y a personal que trabajó durante este periodo, se establece la flexibilidad de usos del centro para atender las necesidades de la comunidad.

3.3. Análisis de caso de estudio

El estudio de caso tiene como referencia las visitas de campo en los barrios, las reuniones entre vecinos y referentes barriales, y los responsables del centro; los cuales habían detectado el incremento en la deserción escolar, baja integración comunitaria y vulnerabilidades alimentarias y domésticas, donde no todas las familias podían acceder a las herramientas necesarias para continuar con la escolarización de los niños, y a partir de ello se comenzaron a realizar otras tareas para llevar respuestas a los problemas de la comuna.

Fig. 02 Centro Integrador Comunitario. Fuente: MAPIO.NET <https://mapio.net/imagenes-p/55902428.jpg>

4. Resultados

4.1 Cambios de usos de centro comunitario

El edificio que fue diseñado para dar respuestas integrales a la comunidad, continuaba con ese fin destina a sus actividades a los adultos con los talleres de capacitación a emprendedores de diversa índole, como centro de respuesta rápida a catástrofes climáticas. (fig 03) Una epidemia de la magnitud que representó el COVID-19 para el mundo, implicó que el centro ya no era suficiente para dar respuesta. lo que lo llevó a salir a recorrer los barrios, reunirse con referentes locales y establecer prioridades e identificar quienes eran la prioridad. El rendimiento escolar en los barrios más vulnerables fue una de las problemáticas detectadas, y se debía a la falta de una figura áulica, de supervisión de tareas y acompañamiento escolar, como mecanismo de control. También se ofrece el servicio de complemento alimentario de desayuno, almuerzo, merienda y cena para los asistentes al taller, el servicio de controles médicos básicos.



Las aulas que eran destinadas a capacitaciones de emprendedores y charlas informativas se convirtieron en aulas de apoyo escolar, el SUM que fue el comedor en algunas situaciones, pasó a ser aulas que cobijan hasta 50 niños.

Fig. 03 Taller de aPoyo Escolar Fuente: <https://www.facebook.com/CICAreadeaccion-socialCuruzuCuatia>

El programa de apoyo escolar fue impulsado por una campaña “dona una hora” la cual convoca a voluntarios a prestar servicio. El taller en temporada de vacaciones implementa actividades de manualidades y lúdicas, de esa manera esos espacios de cuidado y contención no se pierden en la época de verano.

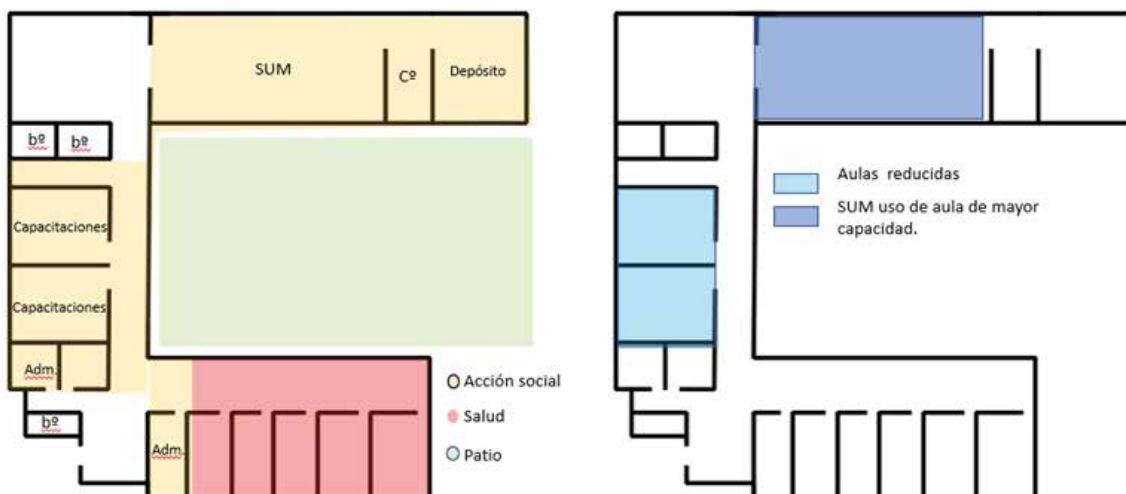


Fig. 04 Esquema de espacios CIC Fuente: elaboración propia.



5. Profundización en torno a centro integrador y urbanismo feminista

Fig. 05 Taller de aPoyo Escolar Fuente: <https://www.facebook.com/CICAreadeaccion-socialCuruzuCuatia>

5.1 Implicaciones de los resultados para el Urbanismo Feminista

5.1.2 Reflexiones sobre la importancia de la adaptabilidad de los espacios comunitarios

La flexibilidad de este edificio fue clave su arquitectura porque la misma disponía de habitaciones grandes que permiten una multifuncionalidad de acuerdo a las prioridades que se van presentando con el correr del tiempo. Estos equipa-

mientos se presentan como ayuda a los servicios de la vida familiar, permitiendo el desarrollo muchas veces de las otras esferas de la vida de una persona como la productiva, social y personal.

La cercanía del centro a su comunidad, permitió el poder detectar cuales eran las necesidades y cuál era la población más vulnerable y dar respuesta a la misma, en consecuencia, la adaptabilidad de los espacios comunitarios es importante deja en evidencia que estos centros son la respuesta a la vulnerabilidad y carencias domésticas de algunas familias.

5.1.3. Limitaciones del estudio y posibles caminos futuros

En cuanto a las limitaciones del estudio, es evidente la necesidad de comparar equipamientos en el mismo rango de tiempo para así proyectar que ha pasado durante antes, durante y post-COVID19, en los equipamientos catalogados de cuidado. Uno de los caminos futuros para esta investigación es nutrir con otros ejemplos y hacer comparativas a distintas escalas (Barrial, regional, nacional e internacional), su impacto como espacios flexibles, adaptabilidad y resiliencia. Además, comparar si se han creado nuevos espacios con estas características ya mencionadas, no solo por la pandemia, sino que por las necesidades que se identifican como caso de equipamiento de cuidado.

Además, incorporar no solo las perspectivas del cuidado como una variable tangible en la elección de estos equipamientos, sino que también la perspectiva de los urbanismos feministas, al contrastar estos equipamientos que se integran a la trama urbana de un uso y van variando según quienes lo co-habitan.

6. Conclusiones

La noción tradicional de equipamientos urbanos en nuestras urbes, como edificios destinados a ofrecer un solo servicio social básico, como educativo o de sanidad, y estos centros vinieron a presentarse como una respuesta integral, total a necesidades en los territorios en los que se implantaron. y estos nos lleva a redefinir a estos equipamientos como los llama Sánchez de Madariaga Infraestructura para la vida cotidiana, tratando a los mismos como una inversión y no como parte de servicios y gastos para nuestras ciudades.

Este tipo de equipamiento y la adaptabilidad del mismo a las actividades que se van desarrollando a lo largo de actividad pública nos muestra la importancia social para acortar la desigualdad, mejorar y facilitar su vida diaria de muchos, brindar herramientas necesarias para la socialización y la vida futura de los niños que concurren al centro, y nos muestra que esta es una cuestión de resolver un problema político para algunos y no una cuestión individual.

7. Bibliografía

CIOCOLETTO, A. (2014). Espacios para la vida cotidiana: Auditoría de calidad urbana con perspectiva de género. "PATRIMONIO": Economía Cultural y Educación para la Paz (MEC-EDUPAZ), 2(18).

CURUZÚ CUATIÁ. (2023). "En el CIC realizamos multiplicidad de actividades". Curuzú Cuatiá. Recuperado de: https://curuzu.gob.ar/wp/?option=com_k2&view=item&id=3208%3A%E2%80%9Cen-el-cic-realizamos-multi

plidad-de-actividades%E2%80%9D&Itemid=146

JACOBS, J. (1961). Muerte y vida de las grandes ciudades. Madrid: Capitán Swing Libros.

PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA DEL CUIDADO MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS DE LA NACIÓN. (2021). IF-2021-65276983-APN-SOP#MOP.

ROITMAN, A. (2020). Imbricación del urbanismo feminista en el planeamiento, la gestión y el proyecto (Proyecto Final de Máster Oficial). (UPC, Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona, Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori).

ROITMAN, A., SPINELLI, S., & POZA, C. (2020). Políticas públicas y urbanismo feminista: Alcances de la implementación de la perspectiva de género en el planeamiento, la gestión y el proyecto urbano. *Actas de Diseño*, 10(2), 15-29. <https://publicacionescientificas.fadu.uba.ar/index.php/actas/article/download/1861/2013/>

SÁNCHEZ MADARIAGA, I. (2004). Infraestructura para la vida cotidiana. *Ciudades*, 8, 101-133.

UN WOMEN. (2023). La perspectiva de género en las infraestructuras de cuidados. Recuperado de: <https://lac.unwomen.org/es/digital-library/publications/2023/12/la-perspectiva-de-genero-en-las-infraestructuras-de-cuidados>

XVI Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo / Cristina Araujo Lima... [et al.] ; Contribuciones de Josefina Dámaris Gutiérrez ; Compilación de Mónica S. Martínez. - 1a ed compendiada. - Córdoba : Editorial de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba ; Cataluña : Universitat Politècnica de Catalunya, 2024.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-8486-61-1

1. Urbanismo. I. Araujo Lima, Cristina II. Gutiérrez, Josefina Dámaris, colab. III. Martínez, Mónica S., comp.

CDD 711.007