

LISTADO PUBLICACIONES DOCENTES

Mesa de publicaciones JIDA'20

(orden alfabético por apellido autor/a)

Castellano Pulido, Javier; García Píriz, Tomás; Gallego Cuiñas, Ana; Morales Ortiz, Gracia. "Ciudades de Lectores: Innovación docente a través de una metodología que incorpora los espacios del lector en la literatura contemporánea para la iniciación al proyecto arquitectónico", *ABE. Advances in Building Education*, Vol. 2, Núm. 2 (2018). Madrid: Editorial Universidad Politécnica de Madrid, pp. 9-31, mayo-agosto 2018. DOI: 10.20868/abe.2018.2.3786; <http://polired.upm.es/index.php/abe/article/view/3786>

Delgado Orusco, Eduardo. *Del investigar (en la arquitectura) / Research (in architecture)*. Instituto de Estudios Superiores de Monterrey (México), 2018. <http://www.resetland.com/en/publicaciones/740-del-investigar-2>

Domingo Calabuig, Débora. Anne Debarre, Caroline Maniaque, Éléonore Marantz, Jean-Louis Violeau (ed.). *Architecture 68. Panorama international des nouveaux pédagogues*. Collection: Numérique, vuesDensemble, 2020. ISBN: 978-2-940563-64-7. <https://www.metispresses.ch/en/architecture-68>

Esquinas, J.; Zaragoza, I. **New representations new conceptions**. En: *The contemporary project: design to fit the human spirit*. 5th Edition. Bru, Eduard; Llobet, Xavier. 2019, pág. 32-33. ISBN: 978-84-9880-792-9. <http://hdl.handle.net/2117/172657>

García Píriz, Tomás; Castellano Pulido, F. Javier. "Pensar con las manos. El pabellón de tetrabriks", *Advances in Building Education*, 1, Madrid, 2017, 78-96. DOI: 10.20868/abe.2017.1.3514; <http://polired.upm.es/index.php/abe/article/view/3514>

Mendoza, H.; Zaragoza, I. **Taller de representació d'arquitectura. Noves estratègies**. En: *Gran Via: Bellvitge 2030: 25 projectes PFC: MARqEtsaB, Màster universitari en Arquitectura*. Barcelona: IDP, 2019, pp. 62-63. ISBN: 9788498807677. <http://hdl.handle.net/2117/167052>

Monclús, Javier y Raimundo Bambó Naya (eds.). *Regeneración urbana VI. Propuestas para el barrio de Torrero-La Paz, Zaragoza*. Zaragoza: Pressas de la Universidad de Zaragoza, 2019. DOI: <https://doi.org/10.26754/uz.978-84-1340-048-8>

Pons, Oriol; Franquesa, Jordi; Hosseini, S. M.A. 2019. "Integrated Value Model to Assess the Sustainability of Active Learning Activities and Strategies in Architecture Lectures for Large Groups", *Sustainability* 11, no. 10: 2917. DOI: <https://doi.org/10.3390/su11102917>

AA.VV. Material digital docente interactivo: **Plataforma virtual de interrelación formación Arquitectura-Literatura** a partir del PIE de la UGR en colaboración con profesores de la

UMA Autores: Ana Gallego Cuiñas, Javier Castellano Pulido, Gracia Morales Ortiz, Tomás
García Píriz: <http://www.ugr.es/~ciudaddelectores/>